Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой
Кафедра систем автоматики,	Кафедра систем автоматики,
автоматизированного	автоматизированного управления
управления и проектирования	и проектирования
(СААУПимикинт) афедры	наименование кафедры
	профессор С.В.Ченцов
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия
«» 20г.	«» 20_г.
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Дисциплина Б1.В.02 Системы управления производственными		
	процессами	
Направление г	одготовки /	27.03.04 Управление в технических системах
специальности	•	2018г.
Направленнос (профиль)	ГЬ	
(r - r)		
Форма обучен	КИ	очная
Год набора		2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.04 Управление в технических системах 2018г.

Программу составили

канд.техн.наук, доцент, Носкова Е.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - изучение взаимосвязи организационных и информационных структур производственных предприятий при взаимодействии автоматизированных информационных систем на разных уровнях управления производством

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- формирование умений и навыков работы с системами производственного планирования на финансово- хозяйственном уровне;
- разработка программной интеграции модулей информационных систем управления производственным предприятием.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-9:способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

ПК-2: способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

полученные Знания, умения навыки, ходе изучения основой дисциплины являются для последующего изучения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров вариативных выполнения выпускных квалификационных работ с использованием информационных технологий поддержки производственных процессов.

Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1492

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	8
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,83 (30)	0,83 (30)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	2,61 (94)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	,		30116	 ВИТИ		
				нтия кого типа		
			1			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
				_		_
1	Автоматизирован	2	1	5		7
	ные системы					
1	управления	5	0	0	22	
	предприятием					
	как					
	Применение ERP					
2	- технологий для	9	0	0	36	
	планирования					
	ресурсов и					
	инструменты					
3	управления при	6	0	0	36	
	реализации ERP					
	-технологий					
4	Практические	0	0	30	0	
	занятия					
Всего		20	0	30	94	

3.2 Занятия лекционного типа

		·		Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Производственная, организационная, информационная структуры предприятий; их взаимосвязь	2	0	2

7	3 3	предприятием: MRP II, TBB и TO. Функции ERP - систем Современные ERP - системы: обзор российских и зарубежных MES - систем.	3	0	2
6		ТВВ и ТО.	_	0	
I , T	2	1	J		_
5		Выбор концепции управления	3	0	2
4	2	MRP II – алгоритм управления предприятием	3	0	4
3	2	Задачи стратегического планирования	3	0	2
2	1	Взаимодействие информационных систем производственного планирования на разных уровнях управления производственного предприятия	3	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

	No			Объем в акад. час	ax
No	л <u>е</u> раздела			в том числе, в	в том числе,
1 ,	1 *	Наименование занятий	Всего	инновационной	В
П/П	дисципл		Beero	форме	электронной
	ИНЫ				форме
Dagre					

3.4 Лабораторные занятия

	No			Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Раздел 1: Разработка производственного плана в системе календарного планирования	6	0	8
2	4	Раздел 2: Методы решения задачи производственного планирования: алгоритмическая реализация	6	0	6

3	4	Раздел 2: Методы решения задачи производственного планирования: программная реализация	12	0	12
4	4	Раздел 3: Методы решения задач производственного планирования при изменении портфеля производственных заказов	6	0	10
Poor	,		20	0	26

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Загидуллин Р. Р.	Планирование машиностроительного	Старый Оскол:
		производства: учебник для студентов	THT, 2013
		вузов, обучающихся по направлению	
		"Конструкторско-технологическое	
		обеспечение машиностроительных	
		производств"	
Л1.2	Житников Ю. З.,	Автоматизация технологических и	Старый Оскол:
	Житников Б. Ю.,	производственных процессов в	THT, 2016
	Схиртладзе А. Г.,	машиностроении: учебник для вузов по	
	Симаков А. Л.,	направлению "Конструкторско-	
	Воркуев Д. С.,	технологическое обеспечение	
	Житников Ю. 3.	машиностроительных производств"	
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Иванов А. А.	Модернизация промышленных	Москва: Форум,
		предприятий на базе современных	2015
		систем автоматизации и управления:	
		учебное пособие для студентов вузов,	
		обучающихся по направлениям 15.04.04	
		"Конструкторско-технологическое	
		обеспечение машиностроительных	
		производств", 15.04.05 "Автоматизация	
		технологических процессов и	
		производств (машиностроение)"	

Л2.2	Капулин Д. В.,	Планирование и управление дискретным	Красноярск:
	Царев Р. Ю.,	производством: монография	СФУ, 2016
	Носкова Е. Е.,		
	Черниговский А.		
	C.		
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Аньшин В. М.,	Управление проектами.	Москва:
	Ильина О. Н.	Фундаментальный курс: учебник для	Издательский
		бакалавриата и магистратуры вузов по	дом Высшей
		направлению подготовки "Менеджмент"	школы
			экономики, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	•	` '
Э1	ЭОК: Организация и планирование	e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1492
	автоматизиророванных производств	
Э2	Исполнительные производственные	www.fobos-mes.ru
	системы	
Э3	Деловой портал "Управление	www.up-pro.ru
	производством"	
Э4	Разработчик систем автоматизации	www.galaktika.ru
	"Галактика"	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении образовательного процесса по данной дисциплинеиспользуется презентация курса в электронной форме для демонстрации во время лекционных и других видов занятий, тестирование с использованием СДО.

Методические указания к выполнению практических заданий, организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОК URL: e.sfu-kras.ru/course/view/php?id=1492

Изучение теоретического материала включает самостоятельную проработку студентами отдельных вопросов теоретического курса.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Подготовка к защите заданий.

Защита практических заданий производится в течение семестра после их выполнения преподавателю, проводившему лабораторные занятия, в конце, отведенного на выполнение каждой, периода в ЭОК. Отчеты по заданиям составляются в соответствии с СТО в объеме, необходимом для отражения сути выполняемой работы, но не менее 10 страниц.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Visio
9.1.2	Microsoft Project
9.1.3	Microsoft Visual Studio
9.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
------------------------------	------------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий. Текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.